

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER Genap 2022/2023**



Program Studi S1 Fisika

Departemen Fisika

Sains dan Agama

MFF 3002/ 2 SKS

Tim Pengampu:

Drs. Sunarta, MS.

Dr. Moh. Ali Joko

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS MIPA
2022**

**Universitas Gadjah Mada**Fakultas MIPA
Departemen Fisika/Program Studi S1 Fisika
Semester Genap 2022/2023**Kode Dokumen:**

.....

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
<i>MFF 3002</i>	<i>Sains dan Agama</i>	<i>T: 2</i>	<i>P: ...</i>	<i>Genap</i>	<i>Pilihan</i>	<i>Tidak ada (-)</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mengetahui dan Memahami tentang kedudukan dan peran sains di dalam agama, serta Agama sebagai sumber inspirasi Sains.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	<i>CPL 1</i>	<i>Aspek Sikap.</i> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, menerapkan moral, etika, inisiatif dan tanggung jawab yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	<i>CPMK1</i>	Mengetahui dan Memahami tentang kedudukan dan peran sains di dalam agama, serta Agama sebagai sumber inspirasi Sains.				
	<i>CPMK2</i>	Mengetahui dan Memahami tentang ilmu Waris				
	<i>CPMK3</i>	Mengetahui dan memahami tentang pemisahan antara agam dan sains				
	<i>CPMK4</i>	Mengetahui dan memahami tentang pembentukan insan berkarakter dengan sains berbasis spiritual Agama Mu'jizat ilmiah pada diri manusia, hewan, tanaman dan jagat raya.				
	<i>CPMK5</i>	Mengetahui dan memahami tentang kongkurensi saintek dengan ilmu Ilahiyah (Agama) untuk memperoleh kebahagiaan dan keselamatan serta kejayaan manusia.				
	<i>CPMK6</i>	Mengetahui dan memahami tentang sumbangsih saintek untuk solusi problem umat manusia, konsep dan resep kesuksesan dan kejayaan manusia				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran		Alokasi Waktu	
	<i>CPMK 1</i>	Kedudukan dan peran Sains dalam agama			<i>2X50 menit</i>	
	<i>CPMK 2</i>	Analisa matematika waris			<i>2X50 menit</i>	
	<i>CPMK 2</i>	Manajemen Harta keluarga muslim			<i>2X50 menit</i>	
	<i>CPMK 2</i>	Menghitung waris dengan diagram ahli waris			<i>2X50 menit</i>	
	<i>CPMK 2</i>	Metode pembagian waris bila jumlah harta waris berkurang			<i>2X50 menit</i>	
	<i>CPMK 2</i>	Metode pembagian waris bila jumlah harta waris berlebih			<i>2X50 menit</i>	
	<i>CPMK 2</i>	Menghitung asset kekayaan keluarga muslim			<i>2X50 menit</i>	
UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus						
<i>CPMK 3</i>	Kesalahpahaman, dikhotomi antara AGAMA dan IPTEK				<i>2X50 menit</i>	

	CPMK 4	Usaha mengenal pola ciptaan Sang Maha Pencipta segala sesuatu							2X50 menit	
	CPMK 5	Sifat human nature manusia ingin sukses, bahagia, selamat selamanya serta cara mendapatkannya							2X50 menit	
	CPMK 5	Al-Qur'an merupakan kebenaran mutlak sebagai sumber inspirasi sains							2X50 menit	
	CPMK 6	Saintek berbasis IMTAQ digital.							2X50 menit	
	CPMK 6	Hijrah, gerakan merupakan asas segala sesuatu menjadi maju dan berkembang							2X50 menit	
									2X50 menit	
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus									
Metode Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) : Pembelajaran berbasis Project (Team-based Project)/Pembelajaran berbasis Kasus/PBL/Metode SCL lainnya									
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mendengar, bertanya, menjawab pertanyaan dan berdiskusi									
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Luring (LCD, Slide PPT Papan tulis, Laptop) dan Daring (Zoom Meeting, Google Meet, Google Classroom)									
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPM K 1	CPM K 2	CPM K 3	CPM K 4	CPM K 5	CPM K 6	
	Aktivitas Partisipatif^{*)}									
	Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}									
	Kognitif									
	Tugas	15			√	√	√	√	√	√
	Kuis	15			√	√	√	√	√	√
	UTS	35			√	√	√			
	UAS	35						√	√	√
	Total	100								
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil project/studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.									

Daftar Referensi	<p>Utama;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teologi Filsafat sains, Purwadi, A., UMM-Press, Malang, 2002.. 2. Lima Masalah Terbesar SAINS yang belum terpecahkan, Wiggins, A.W., & Wynn, C. M., PT Intan Sejati, 2004.,. 3. AL-Qur'an Ilmu pengetahuan & Teknologi, Baiquni A., PT Dana Bhakti Prima Jasa, 1994. BO71. 4. Sains dalam Alqur'an, mengerti mukjizat ilmiah Firman Allah, Thayyarah N., ZAMAN, 2013.,. 5. Ayat ayat Kosmos dalam Alqur'an, ElNaggar Z., Shorouk International Bookshop, 2010., . 6. Ayat ayat Semesta, Purwanto A., Mizan, 2008.,. <p>Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keajaiban tubuh manusia, Tilong A. D., DIVA Press, 2012. 			
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Sunarta, MS. 2. Dr. Moh. Ali Joko 			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah <i>Drs. Sunarta, MS.</i> <i>Drs. Sunarta, MS.</i>	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi <i>Dr. Eng. Ahmad Kusumaatmaja, S.Si., M.Sc.</i>