

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GANJIL 2022/2023**



Program Studi S1 Fisika

Departemen Fisika

Agama Katolik

UNU 1004 / 2 SKS

Tim Pengampu:

Tim Mata Kuliah Pendidikan Agama Katolik UGM

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS MIPA
2022**



Universitas Gadjah Mada
 Fakultas MIPA
 Departemen Fisika/Program Studi S1 Fisika
 Semester Ganjil 2022/2023

Kode Dokumen:

.....

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
<i>UNU 1004</i>	<i>Agama Katolik</i>	<i>T: 2</i>	<i>P: ...</i>	<i>Ganjil</i>	<i>Wajib</i>	<i>Tidak Ada (-)</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Wajib Umum sebagai upaya menumbuh kembangkan kemampuan Mahasiswa Hindu yang diwujudkan dalam bentuk ketrampilan dapat memberikan kemampuan bagi mahasiswa untuk memahami, menghayati dan menjalankan terutama yang berkaitan dengan, Tujuan dan Fungsi MKWU Pendidikan Agama Hindu dalam Membangun Basis Kepribadian Humanis Bagi Mahasiswa, Sejarah Perkembangan Agama Hindu, Konsep Brahmayidya, Weda Sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum Hindu, Konsep Manusia Idial Menurut Hindu, Konsep Ajaran Susila Hindu, Ragam Seni Keagamaan Hindu, Eksis Tensi Dharma Gita, Hidup Rukun Perspektif Hindu, Kepemimpinan Hindu Perspektif Nitisastra, Kodifikasi Hukum Hindu, Medel Ekonomi Perspektif Arthasastra, Konsep Kesehatan Menurut Ayur Weda, Eksistensi Ajaran Hindu Dalam Perkembangan Dunia Moderan. Dengan materi mata kuliah ini akan dapat membangun kesadaran mahasiswa dalam dunia modern.</p>					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	<i>CPL 1</i>	<p><i>Aspek Sikap.</i> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, menerapkan moral, etika, inisiatif dan tanggung jawab yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</p>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	<i>CPMK1</i>	Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa akan ajaran Agama Katolik sehingga keimanan dan ketaqwaan mahasiswa kepada Tuhan semakin bertumbuh.				
	<i>CPMK2</i>	Menyiapkan mahasiswa untuk hidup dan berkehidupan yang dilandasi oleh nilai-nilai moral keagamaan, sebagai misi moral-sosial.				
	<i>CPMK3</i>	Menyiapkan mahasiswa agar semakin peka dan peduli dalam kehidupan bersama di tengah masyarakat, dan semakin terlibat dalam kehidupan menggereja dalam membangun budaya pembela kehidupan (pro-life)				
	<i>CPMK4</i>	Memberdayakan mahasiswa agar memanfaatkan hasil penelitian untuk pengembangan pendidikan agama Katolik yang holistik dan inklusif sebagai sistem pengetahuan terpadu (integrated knowledge system) dan membangun hidup bersama (learning to live together) dalam masyarakat yang pluralis, sehingga mampu menghargai kerjasama antar umat beragama dalam mengabdikan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan nasioanal/umum.				
	<i>CPMK5</i>	Membantu mahasiswa menemukan bentuk-bentuk intergrasi antara iman dan ilmu, sehingga mahasiswa memiliki pandangan yang luas, berbudi luhur, bijaksana, rasional dan dinamis sebagai konsekuensi dari keterlibatan iman mereka, baik dalam hidup pribadi maupun dalam hidup bermasyarakat dan bernegara.				
	<i>CPMK6</i>	Mengolah lebih lanjut pengalaman iman mahasiswa sebagai persiapan ke dunia kerja				
<i>CPMK7</i>	Mendorong mahasiswa menginternalisasi nilai-nilai iman dan moral Katolik dalam membangun hidupnya sebagai seorang Katolik yang dewasa, tangguh, missioner					

		dan dialogis, dengan berpolakan Pribadi Yesus Kristus sehingga mahasiswa kelak menjadi 100% Katolik dan 100% warga negara.		
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Pengantar – Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci.		<i>2X50 menit</i>
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Pengantar – Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci.		<i>2X50 menit</i>
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Relasi Manusia.		<i>2X50 menit</i>
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Relasi Manusia.		<i>2X50 menit</i>
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Agama dan Iman dalam pluralitas.		<i>2X50 menit</i>
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Agama dan Iman dalam pluralitas.		<i>2X50 menit</i>
	<i>CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4, CPMK5, CPMK6, CPMK7</i>	Agama dan Iman dalam pluralitas.		<i>2X50 menit</i>

UTS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Gereja dan Iman yang memasyarakat

2X50 menit

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Gereja dan Iman yang memasyarakat

2X50 menit

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Ajaran Sosial Gereja (ASG). Prinsip-prinsip yang diperjuangkan.

2X50 menit

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Ajaran Sosial Gereja (ASG). Prinsip-prinsip yang diperjuangkan.

2X50 menit

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Menalar ajaran sosial gereja.

2X50 menit

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Menalar ajaran sosial gereja.

2X50 menit

*CPMK1,
CPMK2,
CPMK3,
CPMK4,
CPMK5,
CPMK6,
CPMK7*

Menalar ajaran sosial gereja.

2X50 menit

UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus

Metode Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) : Pembelajaran berbasis Project (Team-based Project)/Pembelajaran berbasis Kasus/PBL/Metode SCL lainnya.										
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Mahasiswa memahamai setiap pokok bahasan yang diajarkan.										
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Luring (LCD, Slide PPT Papan tulis, Laptop) dan Daring (Zoom Meeting, Google Meet, Google Classroom)										
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK							
				1	2	3	4	5	6	7	
	Aktivitas Partisipatif^{*)}										
	Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}	10	Presentasi Makalah	√	√	√	√	√	√	√	
	Kognitif										
	Tugas	20		√	√	√	√	√	√	√	√
	UTS	20		√	√	√	√	√	√	√	√
	UAS	50		√	√	√	√	√	√	√	√
	Total	100									
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil project/studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.										
Daftar Referensi	<p>Utama;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curran, Charles E, Catholic Social Teaching 1891-Present:Historical, Theological and Ethical Analysis, Washington D.C. Georgetown University Press, 2002. 2. DeBerri, Edward P. and Hug, James E , Catholic Social Teaching Our Best Kept Secret, Washington, DC, 200017, Center of Concern, 2005. 3. Dewan Karya Pastoral Keuskupan Agung Semarang, Merajut Persaudaraan Sejati Lintas Iman, Yogyakarta, Kanisius, 2014. 4. Dijkstra Johannes, SJ, Menjadi Garam Dunia Sejati, Jakarta, Yayasan Bhumiksara, 2006. 5. Habeahan Salman, Membangun Hidup Berpolakan Pribadi Yesus, Yogyakarta, Yayasan Pustaka Nusatama, 2006. 6. Hadiwardoyo, Purwa AI, MSF, Intisari Keempat Injil, Yogyakarta, Kanisius, 2015. 7. _____, Intisari Kisah Para Rasul, Yogyakarta, Kanisius, 2016 8. _____, Sikap Gereja Katolik terhadap Masalah Sosial. 9. Haryanto, Ignatius dan Benedanto Pax, Terbuka terhadap Sesama Umat Beragama, Aktualisasi Ajaran Sosial Gereja tentang Agama yang Inklusif, Yogyakarta, Kanisius, 2004. 10. Kirchberger, Georg, Misi Gereja Dewasa Ini, Jakarta, Lembaga Pembentukan Berlanjut Arnold Janssen dan Penerbit Celesty Hieronika, 1999. 11. Knitter Paul F, Introducing Theologies of Religions, New York, Orbis Books, 2005. 										

	<p>12. Konsorsium Sosialisasi Ajaran Sosial Gereja, Sosialisasi Ajaran Sosial Gereja, Yogyakarta, Kanisius, 2002.</p> <p>13. KWI. Iman Katolik, Yogyakarta, Kanisius-Obor, 1966.</p> <p>14. Rukiyanto, B.A. dan Esti Sumarah, Ignatia (ed.), Semakin Menjadi Manusiawai: Teologi Moral Masa Kini, Yogyakarta, Universitas Sanata Dharma, 2014.</p> <p>15. Tisera Guido, SVD, Firman Telah Menjadi Manusia: Memahami Injil Yohanes, Yogyakarta, Kanisius, 1992.</p> <p>16. Wijngaards John, Yesus Sang Pembebas, Yogyakarta, Kanisius, 1994. Team, 2001, Modul Keluarga Bahagia Sejahtera, Menurut Pandangan Hindu, Departemen Agama Pusat, Jakarta.</p> <p>17. Titib, I Made, 2003, Teologi dan Simbol-simbol Dalam Agama Hindu, Paramita, Surabaya.</p> <p>18. Team, 2004, Graha Jagadhita, Paramita, Surabaya.</p> <p>19. Wardhana, Ida Bagus Rai, 1963, Sosiologi Hindu Dharma, Departemen Agama Hindu dan Budha, Jakarta.</p> <p>20. Wiana Ketut, 1993, Bagaimana Umat Hindu menghayati Tuhan, Manikgeni Denpasar.</p> <p>21. Tim Penyusun, 2014, Mata kuliah Wajib Umum (MKWU) Pendidikan Agama Hindu, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.</p>			
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	<p>Tim Mata Kuliah Pendidikan Agama Katholik UGM</p>			
Otorisasi	Tanggal Penyesunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
		<p><i>Tim Mata Kuliah Pendidikan Agama Katholik UGM</i></p>		<p><i>Dr. Eng. Ahmad Kusumaatmaja, S.Si., M.Sc.</i></p>