

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER Ganjil 2022/2023**



Program Studi S1 Fisika

Departemen Fisika

Agama Islam

UNU 1003/ 2 SKS

Tim Pengampu:

Drs. Sunarta, MS.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
FAKULTAS MIPA
2022**



Universitas Gadjah Mada

Fakultas MIPA
Departemen Fisika/Program Studi S1 Fisika
Semester Ganjil 2022/2023

Kode Dokumen:

.....

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
<i>UNU 1003</i>	<i>Agama Islam</i>	<i>T: 2</i>	<i>P: ...</i>	<i>Ganjil</i>	<i>Wajib</i>	<i>Tidak Ada (-)</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Kuliah agama islam dimaksudkan untuk membekali dan mempersiapkan mahasiswa agar menjadi manusia yang mempunyai watak karakter mulia yang dalam bahasa Islamnya mahasiswa yang mempunyai akhlaqul karimah. Apabila tujuan tsb tercapai, maka mahasiswa nantinya menjadi apapun kedudukannya / pekerjaannya atau minimal menjadi kepala rumah tangga, betul-betul menjadi manusia yang produktif & manfaat bagi bangsa & negara, masyarakat & keluarganya, diridhloi oleh Allah SWT sehingga sukses & selamat hidupnya di dunia yang sementara & akhirat yang selama-lamanya. Dalam pepatah : “The man behind the gun”, apabila the man-nya tidak mempunyai karakter yang baik maka ibarat senjata tetapi dipegang oleh orang yang mabuk atau pisau tajam ditangan penjahat. Tetapi apabila the man-nya mempunyai karakter yang baik maka ibarat senjata dipegang oleh ahlinya atau pisau tajam di tangan dokter spesialis bedah.</p> <p>Isi kuliah yang kompeten dengan tujuan tsb menyangkut bahan ajar yang paling mendasar yaitu Iman yang letaknya di hati. Apabila hatinya baik dan hidup serta sehat maka akan menghasilkan aktivitas yang baik pada segala aspek kehidupannya. Fungsi hati adalah untuk mengimani yang benar (haq) yang menghasilkan sifat-sifat terpuji (mahmudah), maupun mengimani yang salah (bathil) yang menghasilkan sifat-sifat tercela (madhmumah). Oleh karena itu metode mengelola hati sangat diperlukan dalam pembelajaran ini yaitu dengan cara usaha atas hidayah dan iman. Materi kuliah mencakup pentingnya iman dan ‘amal (sebagai ‘abid) serta pentingnya perjuangan mengusahakan iman dan ‘amal untuk diri dan ummat manusia lainnya (sebagai da’i).</p> <p>Untuk mewujudkan tujuan tsb diperlukan metode pembelajaran yang efektif yang melibatkan mahasiswa sebagai center pembelajaran, yang diimbangi oleh peran Dosen pengampu. Jenis kegiatannya bisa berupa : 1. Ceramah, presentasi, 2. Mudzakaroh, mahasiswa mengulang kuliah dalam bentuk halaqoh / belajar kelompok di klas, tiap kelompok antara 3 - 5 mahasiswa, 3. Pertanyaan acak di klas 4. Tugas untuk dikerjakan di rumah 5. Outbound spiritual. Dalam rangka merealisasikan kuliah agama sehingga wujud sikap & amalan maka diperlukan asistensi agama yang diampu oleh kakak angkatan mahasiswa yang kemampuannya telah diseleksi oleh dosen pengampu agama. Penilaian mahasiswa diambil dari nilai asistensi 30%, dosen pengampu 70%. Asistensi berstatus wajib diikuti untuk mendidik mahasiswa agar mempunyai attitude bisa menghargai agama yang disampaikan oleh kakak klasnya. Apabila mahasiswa tidak mengikuti asistensi maka nilai akhir tidak bisa keluar. Nilai 70% dari dosen pengampu disumbang oleh 30% ujian tengah semester (UTS) dan 40% ujian akhir semester (UAS).</p> <p>Tujuan pembelajaran matakuliah Agama Islam ini dapat dilihat dari capaian pembelajaran yang diinginkan yaitu agar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara umum kuliah agama Islam mempunyai tujuan membekali mahasiswa berupa asas, konsep, metode / cara menggunakan potensi yang Allah berikan kepada mahasiswa (sesuai kompetensinya) agar berguna secara maksimal untuk kemanfaatan manusia umumnya hingga keluarga dan dirinya yang hasilnya dirasakan sejak di dunia yang sementara dan di akhirat yang selama-lamanya. Sabda Nabi SAW : “Khoirunnasi man yanfaunnas” artinya:”Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia yang lainnya “. 					

	<p>2. Isian kuliah memberikan cara membangun jiwa / hati sehingga menghasilkan mahasiswa yang secara bathiniah bermoral & bermental yang baik, yang secara lahiriah siap & mampu berskill profesional. Perihal kemampuan berskill profesional, Sabda Nabi SAW :”Idza wushidal amru li ghoiri ahlihi fantadhiru saat” artinya :”Apabila suatu urusan dipegang oleh yang bukan ahlinya maka tunggulah saat kehancurannya”. Untuk mendapatkan profesionalitas, inilah peran dosen pengampu mata kuliah umum. Sedang untuk mendapatkan sifat moral dan mental yang baik, inilah peran dosen pengampu kuliah agama. Bahan kuliah disiapkan untuk membekali mahasiswa sebagai makhluk pribadi dan sebagai makhluk sosial sehingga ketika mahasiswa lulus akan mempunyai jiwa yang matang dan dewasa yang siap terjun ke tengah-tengah masyarakat apapun.</p>	
<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK</p>	<p>CPL 1</p>	<p>Aspek Sikap. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, menerapkan moral, etika, inisiatif dan tanggung jawab yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p>	
	<p>CPMK1</p>	<p>Mahasiswa mampu mewujudkan sikap yang baik (karakter mulia) dalam mengkaji kebenaran, antara lain mengagungkan dan memuliakan majlis ilmu yang mengajarkan Firman Allah dan Sabda Nabi SAW sebagai sumber kebenaran. Mahasiswa membenarkan dan meyakini Firman Allah SWT dan Sabda Nabi SAW yang akan terbukti pada sikap & perbuatan serta menda’wahkan kepada yang lain.</p>
	<p>CPMK2</p>	<p>Mahasiswa menyadari & mampu menjelaskan maksud hidupnya di dunia ini dan sebagai hamba Allah mampu melaksanakan kewajibannya, sedang sebagai ummat Nabi SAW Mahasiswa mampu memikul tanggung jawabnya sebagai da’i. Mahasiswa mampu menerangkan & membedakan antara maksud hidup dengan keperluan hidup.</p>
	<p>CPMK3</p>	<p>Mahasiswa bisa menyadari bahwa hidup di dunia ini adalah sementara & sangat singkat di banding dengan perjalanan kehidupan yang sangat panjang sesudah mati, tetapi hidup yang singkat ini sangat menentukan kesuksesan, kebahagiaan dan keselamatannya sejak di dunia ini sampai di akhirat yang selama-lamanya nanti. Dengan begitu mahasiswa bisa mengambil keputusan yang benar untuk apa hidup di dunia ini.</p>
	<p>CPMK4</p>	<p>Mahasiswa meyakini & menggunakan “Agama” sebagai sebab hakiki untuk memenuhi hajat hidup dan menyelesaikan persoalan hidupnya di dunia ini serta membentengi bahaya yang mungkin datang dalam kehidupannya, tanpa meniadakan sebab-sebab lahiriyah, bahkan usaha memenuhi secara maksimal sebab-sebab lahiriyah yang difahami oleh layaknya manusia.</p>
	<p>CPMK5</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa Islam bukan saja Rohmat bagi orang muslim tetapi Rohmat bagi seluruh alam. Mahasiswa memahami cara mewujudkan Islam yang Rohmatan lil ‘alamin.</p>
	<p>CPMK6</p>	<p>Mahasiswa menyadari bahwa bagian terpenting dalam diri manusia adalah hatinya dan meyakini bahwa untuk membentuk kepribadian, watak & karakter serta mental & moral harus menggarap hatinya. Apabila hatinya baik maka akan menghasilkan perbuatan yang baik (yang dilihat, didengar, dibicarakan, difikirkan, diputuskan, dilangkahakan semuanya baik). Mahasiswa mampu mengelola hati (jiwa) sehingga menghasilkan iman yang benar dan sifat-sifat mulia.</p>

	CPMK7	Mahasiswa bisa mengidentifikasi siapa yang dimaksud orang beriman itu, serta mahasiswa bisa meyakini bahwa manusia yang sukses & selamat mengendarai kemajuan IPTEK berbasis digital (bilangan 0 dan1) adalah orang yang mempunyai IMTAQ berbasis digital yaitu orang yang hidupnya berkeyakinan Laa ilaha illallah artinya Tiada Tuhan (0) selain Allah (1).		
	CPMK8	Mahasiswa mampu mengenali jalan untuk memperbaiki diri, keluarga, masyarakat di kampung, kota & negara serta ummat seluruh alam, yang berasal dari Pencipta manusia, yang Maha berilmu dan Maha Bijaksana, yang kebenarannya dijamin oleh Dzat yang Maha Benar (Haq) yaitu Allah SWT.		
	CPMK9	Mahasiswa menyadari & mampu menjelaskan konsep bahwa Hijroh & Nushroh merupakan asas segala sesuatu menjadi maju dan berkembang. Inilah metode yang Allah berikan kepada Nabi SAW untuk mendidik ummatnya dalam rangka mengemban misi agama agar tersebar ke seluruh manusia di seluruh alam serta mengatasi kekacauan & kerusakan termasuk erosi iman, dekadensi moral, ekstremitas di muka bumi. Untuk mencapainya harus berjalannya aktivitas Hijroh & Nushroh untuk menda'wahkan agama.		
	CPMK10	Mahasiswa mampu membedakan antara aktivitas da'wah dengan ta'lim dimana hari ini kebanyakan rancu memahami bahwa da'wah menuntut ilmu harus banyak atau harus 'alim, yang ini merupakan syarat bagi orang yang mengajar / ta'lim pengajian / pengajaran.		
	CPMK11	Mahasiswa memahami dan mengamalkan bahwa untuk mengenal Allah perlu usaha ma'rifatullah, yang tidak cukup dengan usaha ilmu tentang Allah / mengenal nama- nama Allah dalam Asmaul husna tetapi harus melalui proses mujahadah di dalam da'wah.		
	CPMK12	Mahasiswa menyadari dan meyakini bahwa kemenangan ummat Islam hanya apabila ada pertolongan Allah (nushrotullah). Mahasiswa mampu mengidentifikasi kapan ummat Islam menang, kapan ummat Islam kalah		
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu
	CPMK 1	Adab-adab atau tertib yang harus dipenuhi untuk mengkaji kebenaran; Pembentukan watak / sikap pembelajaran.		2X50 menit
	CPMK 2	Maksud hidup dan keperluan; Kewajiban dan tanggung jawab manusia.		2X50 menit
	CPMK 3	Perjalanan panjang hidup manusia dan tujuan diciptakannya di dunia.		2X50 menit
	CPMK 4	Fadhoil & kemanfaatan agama di dunia.		2X50 menit
	CPMK 5	Fadhoil & kemanfaatan agama di dunia.		2X50 menit
	CPMK 6	Metode pengelolaan jiwa agar melahirkan sifat-sifat mulia (Tazkiyatun nufus); Manusia bermoral, berwatak & berkarakter.		2X50 menit
	CPMK 6	Metode pengelolaan jiwa agar melahirkan sifat-sifat mulia (Tazkiyatun nufus); Manusia bermoral, berwatak & berkarakter.		2X50 menit
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus			

	CPMK 7	Ta'rif (definisi) siapa orang beriman? Iman Taqwa digital asas kejayaan ummat .		<i>2X50 menit</i>
	CPMK 7	Ta'rif (definisi) siapa orang beriman? Iman Taqwa digital asas kejayaan ummat .		<i>2X50 menit</i>
	CPMK 8	Perjuangan Islami solusi problem ummat; misi kenabian		<i>2X50 menit</i>
	CPMK 9	Hijroh & Nushroh asas segala sesuatu menjadi maju & berkembang.		<i>2X50 menit</i>
	CPMK 10	Metode pengatasan erosi iman, dekadensi moral.		<i>2X50 menit</i>
	CPMK 11	Apakah da'i harus 'alim dulu?; Perbedaan da'wah dengan ta'lim.		<i>2X50 menit</i>
	CPMK 12	Usaha mengenal Allah (ma'rifatullah).		<i>2X50 menit</i>
UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) : Pembelajaran berbasis Project (Team-based Project)/Pembelajaran berbasis Kasus/PBL/Metode SCL lainnya			
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Menurun gambar, membuka Al-qur'an			
Akses Media Pembelajaran / LMS dan Persentase Luring & Daring	Luring (LCD, Slide PPT Papan tulis, Laptop) dan Daring (Zoom Meeting, Google Meet, Google Classroom)			
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
	Aktivitas Partisipatif^{*)}			
	Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}			
	Kognitif			
	Asistensi	30		√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √
	UTS	30		√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √
	UAS	40		√ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √ √
	Total	100		
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.			

Daftar Referensi	Utama; <ol style="list-style-type: none"> 1. “Al-Qur’an dan tafsirnya”, pengarang bebas, penerbit bebas.. 2. “Perjalanan Hidup Rasul yang Agung MUHAMMAD SAW” oleh Syaikh Shafiyur-Rahman al-Mubarakfury, Penerbit Darus Haq, 1427H / 2006M, Jakarta.. 3. “Kembali kepada Al-Qur’an dan Sunnah” oleh K.H. Munawar Kholil, Penerbit PT Bulang Bintang, 1984M, Jakarta.. 4. “Terjemah Riyadhus-Shalihin” oleh Drs. Muslich Shabir, penerbit CV Thoha Putra, 1981, Semarang.. 			
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Drs. Sunarta, MS.			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
		<i>Drs. Sunarta, MS.</i>		<i>Dr. Eng. Ahmad Kusumaatmaja, S.Si., M.Sc.</i>