

**RENCANA PROGRAM DAN  
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPKPS)  
SEMESTER GANJIL 2022/2023**



Program Studi S1 Fisika

Departemen Fisika

Agama Budha

UNU 1001 / 2 SKS

Tim Pengampu:


**TIM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

Dr. Effendie Tanumihardja, SU, MM

**UNIVERSITAS GADJAH MADA**

**FAKULTAS MIPA**

**2022**

	<b>Universitas Gadjah Mada</b> Fakultas MIPA Departemen Fisika/Program Studi S1 Fisika Semester Ganjil 2022/2023				<b>Kode Dokumen:</b>  .....	
	<b>RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)</b>					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
<i>UNU 1001</i>	<i>Agama Budha</i>	<i>T: 2</i>	<i>P: ...</i>	<i>Ganjil</i>	<i>Wajib</i>	<i>Tidak Ada (-)</i>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Tujuan pembelajaran matakuliah Agama Budha ini dapat dilihat dari capaian pembelajaran yang diinginkan yaitu agar: <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami isi kitab suci agama Buddha Tripitaka sebagai pegangan hidup.</li> <li>Memahami agama Buddha dan filsafatnya sebagai landasan berfikir dan bertingkah laku sehari-hari dalam masyarakat Indonesia yang bhineka.</li> <li>Mengimplementasikan sikap toleran dan damai sesuai dengan hukum universal Buddha.</li> <li>Memahami budaya dan politik Buddhis dalam menjawab kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.</li> <li>Menyusun karya tulis dan melaksanakan seminar dalam rangka implementasi agama Buddha dalam bidang studi masing-masing.</li> <li>Lebih aktif dalam ritual keagamaan dan kegiatan-kegiatan Buddhis lain.</li> </ol>					
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK</b>	<i>CPL 1</i>	<i>Aspek Sikap.</i> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, menerapkan moral, etika, inisiatif dan tanggung jawab yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<b>Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</b>					
	<i>CPMK1</i>	<b>Knowledge and understanding:</b> 1). Pengetahuan dan pemahaman makna kitab suci Tripitaka, 2). Pengetahuan dan pemahaman esensi Saddha dan Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, 3). Pengetahuan dan pemahaman tentang manusia dan landasan moral Buddha, 4). Pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu pengetahuan, teknologi dan seni perspektif Buddha, 5). Pengetahuan dan pemahaman tentang masyarakat, budaya dan politik Buddha, 6). Pengetahuan dan pemahaman tentang hukum dan hukum universal, 7). Pengetahuan dan pemahaman tentang pengembangan bathin yang luhur, 8). Pengetahuan dan pemahaman tentang hidup rukun antar sesama umat beragama dan makhluk hidup dengan lingkungan, 9). Pengetahuan dan pemahaman tentang agama Buddha konstektual dengan bidang studi.				
	<i>CPMK2</i>	<b>Abilities and Skills:</b> 1). Keahlian dan keterampilan penerapan landasan moral agama Buddha dalam hidup sehari-hari, 2). Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dan budayanya dalam hidup bermasyarakat dan berpolitik, 3). Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, 4). Keahlian dan keterampilan penerapan agama Buddha dalam bentuk tertulis dengan mengkaitkan pengetahuan bidang studi dengan agama Buddha.				
	<i>CPMK3</i>	<b>Attitude:</b> 1). Sikap keyakinan terhadap Sanghyang Adi Buddha dalam bentuk kualitas dan kuantitas ritual, dan aktifitas lain yang seiring, 2). Perubahan sikap yang lebih baik				

		dalam tindakan sehari-hari baik secara individu, terhadap masyarakat sekitar maupun terhadap lingkungan, 3). Munculnya sikap kejujuran ilmiah dalam karya tulis.					
<b>Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu</b>		<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>			
	<i>CPMK 1</i>	Kitab suci Tripitaka		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 1</i>	Agama dan Tujuan Hidup Umat Buddha		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 1</i>	Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 2</i>	Moral Etika Buddha (Sila)		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 2</i>	Iptek dan Seni		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 2</i>	Kerukunan Antar Umat		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 2</i>	Masyarakat Buddha		<i>2X50 menit</i>			
	<b>CPMK M2</b>						
	<i>CPMK 2</i>	Budaya Buddha di Indonesia		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 2</i>	Agama Buddha dan Politik		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 2</i>	Hukum Universal Buddha		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 3</i>	Bhavana		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 3</i>	Bhavana		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 3</i>	Karya Tulis bidang studi terkait dan Seminar		<i>2X50 menit</i>			
	<i>CPMK 3</i>	Karya Tulis bidang studi terkait dan Seminar		<i>2X50 menit</i>			
	<b>UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus</b>						
<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>SCL (Student Centered Learning) : Pembelajaran berbasis Project (Team-based Project)/Pembelajaran berbasis Kasus/PBL/Metode SCL lainnya.</b>						
<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Mahasiswa memahamai setiap pokok bahasan yang diajarkan.</b>						
<b>Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring &amp; Daring</b>	Luring (LCD, Slide PPT Papan tulis, Laptop) dan Daring (Zoom Meeting, Google Meet, Google Classroom)						
<b>Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Persentase Penilaian</b>	<b>Kriteria/ Indikator</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	
	Aktivitas Partisipatif*)	15		√	√	√	
	Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL*)	25	Sikap Mental	√	√	√	
	<b>Kognitif</b>						
	Tugas	10		√	√	√	
	Seminar	10		√	√	√	
	UTS	20		√	√	√	
	UAS	20		√	√	√	

	<b>Total</b>	<b>100</b>					
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project/studi kasus</i> . Sesuai IKU 7, <b>jumlah persentase</b> aktivitas partisipatif dan hasil <i>project/studi kasus/hasil PBL</i> adalah minimal 50%.						
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arifin, H.M., 1990, Menguak Misteri Ajaran Agama-Agama Besar, Jakarta : Golden Trayon Press.</li> <li>2. Departemen Agama RI, 1991, Pengkajian dan Pengembangan Kerukunan Hidup Beragama di Indonesia, Jakarta : Balitbang Departemen Agama RI</li> <li>3. Dewaraja, L.S., 2000, Kedudukan Wanita dalam Agama Buddha, Jakarta : FPM Sekolah Tri Ratna</li> <li>4. Ekayana, 1995, Sains dan Buddha Dharma, Jakarta : Karaniya</li> <li>5. Geertz, C., 1992, Kebudayaan dan Agama, Jogjakarta : Kanisius</li> <li>6. Hartoko, D., 1984, Manusia dan Seni, Jogjakarta : Kanisius.</li> <li>7. Harold, C., 1989, Pluralisme Tantangan bagi Agama-Agama, terj., Jogjakarta : Kanisius.</li> <li>8. Houston, S., 1985, Agama Agama Manusia, terj., Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.</li> <li>9. Jinarakkhita, A., 1992, Meditasi untuk Pendidikan Tinggi Agama Buddha, Jakarta : Vajra Dharma Nusantara.</li> <li>10. Kirthisinghe, B.P., 1995, Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan, terj., Jakarta: Aryasuryacandra</li> <li>11. Krishnanda, W.M., 2003, Wacana Buddha Dharma, Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan</li> <li>12. Mahavirothavaro, 1991, Samma Samadhi, terj., Bandung : Yayasan Succino Indonesia.</li> <li>13. Narada, 1992, Sang Buddha dan Ajaran-Ajaran-Nya, jilid 1 dan 2, Jakarta: Dharmadipa Arama.</li> <li>14. Paravahera, V., 1987, Buddhist Meditation in theory and practice, Kuala Lumpur : Buddhist Missionary Society.</li> <li>15. Piyasilo, 1988, Buddhist Culture, Selangor : The friends of Buddhism</li> <li>16. Rashid, T., 1997, Sila dan Vinaya, Jakarta : Buddhist Bodhi</li> <li>17. Saccako, 2005, Ketuhanan dalam Agama Buddha, Medan: Dian Dharma</li> <li>18. Tanumihardja, E. 2016, Buddhadhamma untuk Universitas. Yogyakarta: UNY Press</li> <li>19. Wowor, C., 1997, Pandangan Sosial Agama Buddha, Jakarta: Aryasurcandra.</li> <li>20. Wowor, C., 1995, Ketuhanan dalam Agama Buddha, Jakarta : STAB Nalanda.</li> </ol>						
<b>Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)</b>	Dr. Effendie Tanumihardja, SU, MM						
<b>Otorisasi</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ketua Program Studi</b>			
		Dr. Effendie Tanumihardja, SU, MM		Dr. Eng. Ahmad Kusumaatmaja, S.Si., M.Sc.			