

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GASAL/GENAP) 2022/2023**



(Fisika S1)
(Departemen Fisika)
(Mekanika Kuantum Lanjut)
(MFF 4034/2 sks)

Tim Pengampu:
Muhammad Farchani Rosyid

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
(FAKULTAS/SEKOLAH)
2022**

|  | Universitas Gadjah Mada Fakultas MIPA Departemen Fisika/Program Studi Fisika Semester Genap 2021/2022 | | | | | Kode Dokumen: |
|---|--|---|------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) | | | | | | |
| Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Bobot (skt) | Semester | Status Mata Kuliah | Mata Kuliah Prasyarat | |
| <i>MFF 4034</i> | <i>Mekanika Kuantum Lanjut</i> | <i>T: 2</i> | <i>P:0</i> | <i>Genap</i> | <i>Pilihan</i> | <i>MFF 2034</i> |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | <p>Terdapat tiga pokok bahasan dalam kuliah ini, yakni simetri dalam mekanika kuantum, perumusan integral lintasan untuk mekanika kuantum, dan mekanika kuantum relativistik.</p> <p>Simetri dalam mekanika kuantum: simetri translasional keruangan, simetri rotasional, simetri pergeseran waktu, grup translasi ruang, grup rotasi, grup dinamik, generator translasi ruang, generator rotasi, generator pergeseran waktu.</p> <p>Perumusan integral lintasan untuk mekanika kuantum: propagator, perumusan untuk partikel bebas dan getaran selaras.</p> <p>Mekanika kuantum relativistik: persamaan Klein Gordon, persamaan Dirac, masalah rapat peluang dan rapat arus peluang, interpretasi anti partikel, kovariansi persamaan Dirac, generator simetri dalam mekanika kuantum relativistik</p> | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK | CPL1 | PENGUASAAN PENGETAHUAN <ol style="list-style-type: none"> Menguasai dan mampu menjelaskan konsep-konsep yang mendasari Fisika Modern, yang meliputi teori relativitas dan konsep fisika kuantum. Mengusai dan mampu menjelaskan konsep-konsep Fisika Klasik dan Fisika Modern pada berbagai tingkatan sistem, mulai dari sistem partikel elementer, sistem material kompleks, hingga sistem makroskopik alam semesta dan aplikasinya pada bidang teknologi mutakhir. | | | | |
| | CPL2 | KETRAMPILAN KHUSUS <i>Aspek Ketrampilan Berfikir Intelektual</i> <ol style="list-style-type: none"> Trampil mengidentifikasi suatu permasalahan Fisika dinyatakan dalam konsep-konsep Fisika. Trampil membuat dugaan/hipotesis terhadap suatu permasalahan Fisika. Trampil menangani permasalahan dalam bidang fisika dan memberikan solusinya. <i>Aspek Ketrampilan Praktek</i> <ol style="list-style-type: none"> Trampil dalam menggunakan matematika dalam menjabarkan berbagai gejala-gejala fisika. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: | | | | | |
| | CPMK1 | Memahami simetri dalam mekanika kuantum dan menguasai konsep grup yang menggambarkan simetri tersebut: simetri translasional keruangan, simetri rotasional, simetri pergeseran waktu, grup translasi ruang, grup rotasi, | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | grup dinamik, generator translasi ruang, generator rotasi, generator pergeseran waktu. [CPL1] [CPL2] | |
| | CPMK2 | Menguasai dan menerapkan perumusan integral lintasan untuk mekanika kuantum: integral lintasan, propagator, perumusan untuk partikel bebas dan getaran selaras. [CPL1] [CPL2] | |
| | CPMK3 | Menguasai dan menerapkan mekanika kuantum relativistik: persamaan Klein Gordon, persamaan Dirac, masalah rapat peluang dan rapat arus peluang, interpretasi anti partikel, kovariansi persamaan Dirac, generator simetri dalam mekanika kuantum relativistik [CPL1] [CPL2] | |
| Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu | | Materi Pembelajaran | Bentuk Pembelajaran |
| | CPMK1 | <ol style="list-style-type: none"> Simetri translasional keruangan, simetri rotasional, simetri pergeseran waktu, Grup translasi ruang, grup rotasi, grup dinamik, Generator translasi ruang, generator rotasi, generator pergeseran waktu. | Penyampaian dan diskusi di kelas, media papan tulis |
| UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus | | | |
| | CMPK2 | <ol style="list-style-type: none"> Integral lintasan, propagator, perumusan untuk partikel bebas dan getaran selaras. | Penyampaian dan diskusi di kelas, media papan tulis |
| | CMPK3 | <ol style="list-style-type: none"> Persamaan Klein-Gordon, persamaan Dirac, masalah rapat peluang dan rapat arus peluang, interpretasi anti partikel, kovariansi persamaan Dirac, generator simetri dalam mekanika kuantum relativistik | Penyampaian dan diskusi di kelas, media papan tulis |
| UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus | | | |
| Metode Pembelajaran | Penyampaian kuliah langsung di kelas dan diskusi serta latihan | | |
| Pengalaman Belajar Mahasiswa | Mahasiswa mendapatkan gambaran dan sekaligus menjalankan cara berpikir aksiomatis dan cara pengambilan inferensi-inferensi matematik serta terapannya dalam perumusan teori-teori fisika. | | |
| Akses Media Pembelajaran/ LMS dan | Luring 50 % Daring 50 % | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---------------|---|--------------------------------|--|--|
| Persentase Luring & Daring | | | | | | | | |
| Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK | Teknik Penilaian | Persentase Penilaian | Kriteria/ Indikator | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | | |
| | Aktivitas Partisipatif ^{*)} | 0 % | | | | | | |
| | Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL ^{*)} | 0 % | | | | | | |
| | Kognitif | | | | | | | |
| | Tugas | 0 % | | - | - | - | | |
| | Kuis | 0 % | | - | - | - | | |
| | UTS | 50 % | | √ | - | - | | |
| | UAS | 50 % | | - | √ | √ | | |
| | Total | 100 % | | | | | | |
| | *) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil project/studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%. | | | | | | | |
| Daftar Referensi | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mueller-Kirsten, H.W, 2006, Introduction to Quantum Mechanics: SchroedingerEquation and Path Integral, World Scientific, Singapore. 2. Greiner, W. dan Mueller, B., 1994, Quantum Mechanics: Symmetries, Springer-Verlag, Berlin. 3. Greiner, W., 1994, Relativistic Quantum Mechanics: Wave Equations, Springer-Verlag, Berlin. | | | | | | | |
| Nama Dosen Pengampu (Team Teaching) | Muhammad Farchani Rosyid | | | | | | | |
| Otorisasi | Tanggal Penyusunan | Koordinator Mata Kuliah | | | Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada) | Ketua Program Studi | | |
| | |  <i>Muhammad Farchani Rosyid</i> | | | <i>Dr. Dwi Satya Palupi</i> | <i>Dr. Ahmad Kusumaadmadja</i> | | |