# RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)



# **Optika Zat Mampat**

Semester Genap / 3 SKS / MFF 5780 Magister (S2) Fisika

## Oleh

Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si., M.Sc., Ph.D.

Universitas Gadjah Mada Fakultas MIPA 2021



**Universitas Gadjah Mada** Fakultas MIPA, Departemen Fisika Program Studi Magister (S2) Fisika

## RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

RENCANA	A PROGR	AM L	DAN KEGIA	ATAN P	EMBE	LAJ	ARAN S	EMESTER (	RPKPS)		
Kode Mata Kuliah	Nama M Kulia		Bobot (s	sks)	Semest	er	Status M	Iata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat		
MFF 5780	Optika Z Mamp		3		Genap	)	Pi	lihan	-		
Capaian Pembelajaran	CPU1		uasai bidang da ekanika kuanti		fisika yan	g me	liputi kajian	elektrodinamika	a, mekanika klasik,		
Lulusan (CPL) yang	CPU2	Meng	usai dan mamp	ou menera	pkan sala	h satu	ı bidang ilm	u fisika lanjut.			
dibebankan pada MK	CPU3	Menguasai kemampuan untuk mengkaji suatu permasalahan di daklam suatu bidang fisika melalui penelitian.									
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK1	merun mengi berbag pende	Mahasiswa mempunyai kemampuan dalam <i>Physics Skills</i> , yaitu bagaimana untuk merumuskan dan memerikan ( <i>to describe</i> ) gejala fisika yang sedang dikaji dan mengungkap informasi penting yang terkandung dalam masalah fisika tersebut melalui berbagai trik atau prosedur matematika tertentu serta memanfaatkan berbagai langkah pendekatan ( <i>approximations</i> ).								
	CPMK2	Mahasiswa mempunyai kemampuan dalam <i>Analytical Skills</i> , yaitu bagaimana untuk memperhatikan permasalahan fisika dengan rinci ( <i>detail</i> ), menganalisis persoalan dan membangun argumentasi secara logis dan seksama.									
	СРМК3	Mahasiswa mempunyai kemampuan dalam <i>Investigative Skills</i> , yaitu bagaimana untuk melakukan penelusuran permasalahan fisika dari berbagai sumber dan rujukan untuk mendapatkan pemahaman bagi suatu informasi penting.									
	CPMK4	Mahasiswa mempunyai kemampuan dalam <i>Problem-Solving Skills</i> , yaitu bagaimana untuk memecahkan suatu persoalan dengan penyelesaian yang terstruktur ( <i>well-defined solutions</i> ), merumuskan suatu masalah dengan cermat dan mencoba pendekatan ( <i>approaches</i> ) lain dalam upaya untuk memperbaiki pemecahan suatu masalah yang menantang ( <i>challenging problems</i> ).									
Pemetaan CPU				CPM	K 1	C	PMK 2	CPMK 3	CPMK 4		
dengan CPMK	CPU1			٧			<b>√</b>	<b>√</b>	√		
	CPU2			٧			<b>√</b>	<b>√</b>	√		
	CPU3			٧			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Departeme merupakan ini dapat di persetujuar matakuliah dasar optik dibutuhkan spektroskoj ARPES, da	n Fisika mataku ambil n pengar Elektro a, elekt oleh n pi berba n lain s	a, Fakultas Matuliah pilihan danahasiswa di sempunya. Sebelodinamika dan romagnetika, canahasiswa untusis optik standebagainya. Spe	tematika dari kelompemester gum menga Mekanikadan terapatuk membalar seperti	lan Ilmu l pok bidan enap pada ambil man Kuantun nnya pad ami kiner misalkan optik am	Penge g kea a tahu takuli n. Pe a mat ja dar UV-' erupa	etahuan Alai ahlian Fisika an pertama a ah ini maha emahaman y terial mamp n konsep-ko VIS, FTIR, akan salah sa	m, Universitas on Material Fungs tau kedua kuliah siswa dianjurkar ang solid menge tat (condensed nonsep dasar dari Spektroskopi Ra	dister (S2) Fisika, Gadjah Mada, yang ional. Mata kuliah anya sesuai dengan a untuk mengambil nai konsep-konsep tatter) akan sangat beberapa alat-alat man, Spektroskopi ngat penting dalam at.		

Untuk membantu mahasiswa dalam memahami perkuliahan Optika Zat Mampat, proses pendalaman materi kuliah juga sering ditambahkan dengan penggambaran visual untuk mengurangi adanya kesulitan abstraksi dalam memahami materi perkuliahan. Selain itu, proses pembelajaran pada matakuliah Optika Zat Mampat secara berkala juga dilengkapi dengan pemberian Tugas atau Pekerjaan Rumah atau *Assignment* kepada mahasiswa untuk meningkatkan ketrampilan *problem-solving* dan pemahaman terhadap materi kuliah.

Tujuan pembelajaran matakuliah Optika Zat Mampat dapat diringkas dalam butir berikut:

- a. Memberikan latar belakang pengetahuan kepada mahasiswa tentang beberapa konsep-konsep dasar tentang optika dalam material mampat melalui pembahasan mendasar tentang penggunaan elektromagnetika dalam material melalui penyelesaian empat (4) persamaan-persamaan Maxwell.
- b. Memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang gejala optika dalam berbagai jenis material, serta aplikasinya pada sistem-sistem spekroskopi optik.
- c. Melatih ketrampilan mahasiswa dalam *analysis* dan *problem-solving*, dalam rangka memahami karakteristik optik dalam material mampat.

Pembelajaran dilaksanakan berdasarkan jadwal tatap muka di kelas selama 14 minggu, dengan tiap minggu terdiri atas dua kali pertemuan selama 50 dan 100 menit. Empat minggu selama masa perkuliahan digunakan untuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), yang masing-masing dilaksanakan secara terjadwal selama 2 minggu oleh Bagian Akademik FMIPA UGM.

Evaluasi bagi mahasiswa untuk penilaian matakuliah dilakukan secara sumatif dan formatif. Secara sumatif diwujudkan dalam bentuk ujian tertulis, baik UTS maupun UAS, yang membutuhkan waktu paling lama selama 120 menit. Adapun evaluasi secara formatif diwujudkan dalam bentuk tugas mandiri bagi tiap mahasiswa. Bentuk kegiatan mandiri berupa penyelesaian suatu tugas yang diberikan kepada mahasiswa untuk didiskusikan *secara berkelompok* dan selanjutnya diselesaikan s*ecara mandiri* di rumah dalam bentuk Laporan tertulis bagi tiap tugas tersebut. Proses monitoring dilakukan dengan melihat aktivitas mahsiswa selama proses perkuliahan, seperti: kehadiran dalam perkuliahan, tanyajawab dan diskusi terhadap materi yang sedang disajikan dan *performance* mahasiswa dalam mengerjakan tugas mandiri berupa Pekerjaan Rumah yang diberikan.

## Bahan Kajian/Materi Pembelajaran

Berikut akan adalah topik-topik bahasan yang akan disampaikan pada saat perkuliahan yang dibuat dengan mengacu pada panduan akademik magister (S2) Fisika dan juga kurikulum 2017. Secara detail, topik-topik bahasan dalam perkuliahan ini adalah sebagai berikut:

- a. Pendahukuan: klasifikasi proses optik, koefisien optik, indek bias dan konstanta dielektrik, material-material optik, karakteristik optik dalam zat padat, dan model mikrokopis.
- b. Propagasi klasik: propagasi cahaya dalam medium, model osilator dipole, dan Dispersi.
- C. Absorpsi interpita (*interband absorption*): transisi interpita, Laju transisi absorpsi langsung, absorpsi pada semikondumtor *direct*, absorbs semikonduktor *indirect*, absorpsi interpita, pengukuran spektrum absorpsi, dan semikonduktor *photodetector*.
- d. Eksiton: konsep dasar, free eksiton, Frenkel eksiton.
- e. Luminescence: Emisi cahaya dalam zat padat, luminescene interpita, photoluminescence, dan electroluminescence.
- f. Semikonduktor quantum well: struktur terkungkung kuantum, Energi level, Absorpsi optic dan eksiton, stark effect.
- g. Elektron bebas: reflektivitas plasma, Conduktivitas carrier bebas, Drude model pada logam, transisi interpita pada logam, Semikonduktor terdoping, dan Plasmon.
- h. Molekular material: pengenalan elektronik states, spektra optic molekul, aromatic hydrocarbon, Conjugated polymere, optoelectronic organic
- i. Fonon: Aktif fonon infrared, Reflektivitasi dan absorbi infrared, Polariton, Polaron, scattering cahaya yang tak elastis.
- i. Optika nonlinier: non-linear tensor susceptibilitas, nonlinear orde dua, efek non-linear orde tiga.

Penilaian formatif berupa Tugas 1	nilaian Fsebelum UTS									
	f sebelum UTS				1					
berupa Tugas 1		10		V	$\sqrt{}$	$\checkmark$				
	sebelum UTS	10		$\sqrt{}$	$\checkmark$	$\checkmark$				
berupa Tugas 2										
Penilaian formatif	setelah UTS berupa	10			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				
Tugas 3										
Penilaian formatit	setelah UTS berupa	10			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				
Tugas 4										
Penilaian sumatif	berupa Ujian	30	√			$\sqrt{}$				
Tengah Semester	(UTS)									
		30	<b>√</b>	√	<b>√</b>	$\sqrt{}$				
Semester (UAS)										
1. Mark Fock, 20	11, Optical Properties	of Solids. Oxfo	ord University	Press, Oxfo	ord, UK.					
		Dh D								
	III A0501, 5.51, W.Sc.,	1 11.10								
2										
			Koor	dinator						
					all	etua				
Penyusunan	Mata Kuli	ah	_		Progra	ım Studi				
T ungstonut										
1 Februari 2021 Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si. Moh. Adhib Ulil Absor Mirza						atriawan,				
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				i. D.				
			,,							
3 1	Penilaian formatif berupa Tugas 2 Penilaian formatif Tugas 3 Penilaian formatif Tugas 4 Penilaian sumatif Tengah Semester Penilaian sumatif Semester (UAS) . Mark Fock, 20 . Jai Singh, 2000 . Chichester, En Joseph H Sima	Penilaian formatif sebelum UTS berupa Tugas 2 Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 3 Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 4 Penilaian sumatif berupa Ujian Tengah Semester (UTS) Penilaian sumatif berupa Ujian Akhir Semester (UAS) . Mark Fock, 2011, Optical Properties . Jai Singh, 2006, Optical Properties of Chichester, England, UK Joseph H Simmons, Kelly S Potter, 2 . Yoshinobu Aoyagi, Kotaro Kajikawa Springer-Verlag Berlin, Heidelberg Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si, M.Sc., Tanggal Penyusunan  Koordinat Penyusunan  Mata Kuli	Penilaian formatif sebelum UTS berupa Tugas 2  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 3  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 4  Penilaian sumatif berupa Ujian Tengah Semester (UTS)  Penilaian sumatif berupa Ujian Akhir Semester (UAS)  . Mark Fock, 2011, Optical Properties of Solids. Oxformation of Condensed Mark Chichester, England, UK.  Jai Singh, 2006, Optical Properties of Condensed Mark Chichester, England, UK.  Joseph H Simmons, Kelly S Potter, 2000, Optical Mark Yoshinobu Aoyagi, Kotaro Kajikawa (editors), 2013 Springer-Verlag Berlin, Heidelberg.  Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si, M.Sc., Ph.D  Tanggal Koordinator Mata Kuliah  Penyusunan Mata Kuliah  1 Februari 2021 Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si,	Penilaian formatif sebelum UTS berupa Tugas 2  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 3  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 4  Penilaian sumatif berupa Ujian Tengah Semester (UTS)  Penilaian sumatif berupa Ujian Akhir Semester (UAS)  . Mark Fock, 2011, Optical Properties of Solids. Oxford University  Jai Singh, 2006, Optical Properties of Condensed Matter and App Chichester, England, UK.  Joseph H Simmons, Kelly S Potter, 2000, Optical Materials, Acade. Yoshinobu Aoyagi, Kotaro Kajikawa (editors), 2013, Optical Properties of Springer-Verlag Berlin, Heidelberg.  Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si, M.Sc., Ph.D  Tanggal Roordinator Mata Kuliah  Februari 2021  Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si, Moh. Adhib	Penilaian formatif sebelum UTS berupa Tugas 2  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 3  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 4  Penilaian sumatif berupa Ujian Tengah Semester (UTS)  Penilaian sumatif berupa Ujian Akhir Semester (UAS)  Mark Fock, 2011, Optical Properties of Solids. Oxford University Press, Oxford.  Jai Singh, 2006, Optical Properties of Condensed Matter and Applications, John Chichester, England, UK.  Joseph H Simmons, Kelly S Potter, 2000, Optical Materials, Academic Press, Yoshinobu Aoyagi, Kotaro Kajikawa (editors), 2013, Optical Properties of Adspringer-Verlag Berlin, Heidelberg.  Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si, M.Sc., Ph.D  Tanggal Roordinator Bidang Keahlian Materia Fungsional  Koordinator Bidang Keahlian Materia Fungsional	Penilaian formatif sebelum UTS berupa Tugas 2  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 3  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 3  Penilaian formatif setelah UTS berupa Tugas 4  Penilaian sumatif berupa Ujian Tengah Semester (UTS)  Penilaian sumatif berupa Ujian Akhir Semester (UAS)  Mark Fock, 2011, Optical Properties of Solids. Oxford University Press, Oxford, UK.  Jai Singh, 2006, Optical Properties of Condensed Matter and Applications, John Wiley & Chichester, England, UK.  Joseph H Simmons, Kelly S Potter, 2000, Optical Materials, Academic Press, San Diego, Voshinobu Aoyagi, Kotaro Kajikawa (editors), 2013, Optical Properties of Advanced Materials Springer-Verlag Berlin, Heidelberg.  Moh. Adhib Ulil Absor, S.Si, M.Sc., Ph.D  Tanggal Roordinator Mata Kuliah  Koordinator Bidang Keahlian Material Fungsional  Koordinator Bidang Keahlian Material Fungsional  Koordinator Bidang Keahlian Material Fungsional				

## CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI MAGISTER (S2) FISIKA

Lulusan program studi S2 Fisika diharapkan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

## A. Capaian Pembelajaran Utama (CPU):

- 1. Menguasai bidang dasar ilmu fisika yang meliputi kajian Elektrodinamika, Mekanika Klasik, dan Mekanika Kuantum (CPU1)
- 2. Menguasai dan mampu menerapkan salah satu bidang ilmu Fisika Lanjut (CPU2)
- 3. Menguasai kemampuan untuk mengkaji suatu permasalahan di dalam suatu bidang Fisika melalui penelitian (CPU3).

## B. Capaian Pembelajaran Pendukung (CPP):

- 1. Menguasai berbagai disiplin matematika yang relevan dengan suatu bidang ilmu Fisika Lanjut (CPP1).
- 2. Menguasai berbagai kajian komputasi yang dapat digunakan untuk suatu bidang ilmu Fisika Lanjut (CPP2).

## C. Capaian Pembelajaran Tambahan (CPT):

- 1. Mampu mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis hasil-hasil penguasaannya atas berbagai bidang ilmu Fisika (CPT1).
- 2. Memiliki etika dan sikap profesionalitas yang terpuji sebagai seorang ilmuwan (CPT2).

# Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

Minggu	Sub-CPMK	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi	Metode	Beban Waktu	Pengalaman	Media	Pustaka dan Sumber
Ke-	(Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Indikator	Komponen	Bobot (%)	Pembelajaran)	Pembelajaran	Pembelajaran	Belajar Mahasiswa	Pembelajaran	Belajar Eksternal
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Pendahukuan: klasifikasi proses optik, koefisien optik, indek bias dan konstanta dielektrik, material- material optik, karakteristik optik dalam zat padat, dan model mikrokopis.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan, video online	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
2	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Propagasi klasik (Bagian I): propagasi cahaya dalam medium, model osilator dipole, dan Dispersi.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
3	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Propagasi klasik (Bagian II): propagasi cahaya dalam medium, model	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika		Pustaka 1, 2,3,4

					osilator dipole,					
					dan Dispersi.					
4	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	Penyelesa ian Soal pada Tugas	Tugas	10	Absorpsi interpita (interband absorption) bagian I: tra nsisi interpita, Laju transisi absorpsi langsung, absorpsi pada semikondumtor direct, absorbs semikonduktor indirect, absorpsi interpita, pengukuran spektrum absorpsi, dan semikonduktor photodetector.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan dengan tambahan pemberian Tugas	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
5	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Absorpsi interpita (interband absorption) bagian II: tra nsisi interpita, Laju transisi absorpsi langsung, absorpsi pada semikondumtor direct, absorbs semikonduktor indirect, absorpsi interpita,	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika serta contoh prosedur penyelesaian masalah	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4

					pengukuran spektrum absorpsi, dan semikonduktor photodetector.					
6	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	Penyelesa ian Soal pada Tugas	Tugas	10	Eksiton: konsep dasar, free eksiton, Frenkel eksiton.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan dengan tambahan pemberian Tugas	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
7	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Luminescence: Emisi cahaya dalam zat padat, luminescene interpita, photoluminesce nce, dan electroluminesc ence.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika serta contoh prosedur penyelesaian masalah	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
8	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	-	-	-	-
9	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	Penyelesa ian Soal pada Tugas		30	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	-	-	-	-
10	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Semikonduktor quantum well (Bagian I): struktur terkungkung kuantum, Energi level, Absorpsi optic	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4

					dan eksiton, stark effect.					
11	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Semikonduktor quantum well (Bagian II): struktur terkungkung kuantum, Energi level, Absorpsi optic dan eksiton, stark effect.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
12	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Elektron bebas (Bagian I): reflektivitas plasma, Conduktivitas carrier bebas, Drude model pada logam, transisi interpita pada logam, Semikonduktor terdoping, dan Plasmon.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
13	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	Penyelesa ian Soal pada Tugas	Tugas	10	Elektron bebas (Bagian II): reflektivitas plasma, Conduktivitas carrier bebas, Drude model pada logam, transisi interpita pada logam, Semikonduktor	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan dengan tambahan pemberian Tugas	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4

					terdoping, dan Plasmon.					
14	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Molekular material: pengenalan elektronik states, spektra optic molekul, aromatic hydrocarbon, Conjugated polymere, optoelectronic organic	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika serta contoh prosedur penyelesaian masalah	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
15	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	Penyelesa ian Soal pada Tugas	Tugas	10	Fonon: Aktif fonon infrared, Reflektivitasi dan absorbi infrared, Polariton, Polaron, scattering cahaya yang tak elastis.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan dengan tambahan pemberian Tugas	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
16	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Optika nonlinier: non- linear tensor susceptibilitas, nonlinear orde dua, efek non- linear orde tiga.	Pemaparan materi serta beberapa bahan tayangan	2 x 50 menit 1 x 50 m3nit	Belajar menelaah dan mengkaji sistem fisika serta contoh prosedur penyelesaian masalah	Sinkron (google meet), Asinkron (google classroom, video)	Pustaka 1, 2,3,4
17	CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4	-	-	-	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	-	-	-	-

18	Peny	yelesa U	JAS	30	Ujian Akhir	-	-	-	-	-
	ian S	Soal			Semester					
	pada	a			(UAS)					
	Tuga	gas								