

Tujuan Strategik 1: Pendidikan Bidang Fisika dan Geofisika yang Unggul dan Inovatif, yaitu pendidikan bertaraf internasional yang bermuatan lintas disiplin, inovatif, *soft skill*, dan didukung teknologi informasi mutakhir dengan program pascasarjana sebagai tulang punggung dalam menghasilkan lulusan yang sehat, berbudi, percaya diri, berdaya saing, inovatif dan berjiwa wirausaha, serta bertanggung jawab terhadap nusa dan ban

Sasaran Strategik	Program	Indikator Kinerja Kunci	2018	2019	2020	2021	2022
1. Meningkatkan kualitas sistem penerimaan mahasiswa baru berbasis kemampuan akademis, keberagaman, kemandirian, dan inklusif.	1.1. Penguatan proporsi mahasiswa baru melalui program afirmasi dan bidik misi, prestasi, dan kerja sama.	1.1.1. Persentase mahasiswa program afirmasi dan bidik misi (termasuk indikator KRTPT dan persentase mahasiswa UKT kelompok rendah).	15% (persentase mahasiswa berdasarkan kelompok UKT rendah tahun 2018), Capaian: 17.35%	20% (persentase mahasiswa berdasarkan kelompok UKT rendah tahun 2018) Capaian: 18.95%	20% (persentase mahasiswa berdasarkan kelompok UKT rendah tahun 2018 dengan 2% diantaranya melalui program prestasi dan kerja sama) Capaian: 27.06%	20% (persentase mahasiswa berdasarkan kelompok UKT rendah tahun 2018 dengan 4% diantaranya melalui program prestasi dan kerja sama)	20% (persentase mahasiswa berdasarkan kelompok UKT rendah tahun 2018 dengan 6% diantaranya melalui program prestasi dan kerja sama)
	1.2. Penguatan strategi dan sistem promosi penerimaan mahasiswa asing.	1.2.1. Jumlah mahasiswa asing seluruh strata	4 (0 degree, 4 non-degree), Capaian: 2 degree, 1 non degree	4 (0 degree, 4 non-degree), Capaian: 1 degree, 2 non degree	5 (0 degree, 5 non-degree), Capaian: 0 degree, 0 non degree.	6 (0 degree, 6 non-degree)	7 (0 degree, 7 non-degree)
2. Menciptakan dan meningkatkan budaya proses	2.1. Penguatan kurikulum berbasis	2.1.1. Program studi berkurikulum	100% (KKNI & SNPT; 30% OBE),	100% (KKNI & SNPT; 30% OBE),	100% (KKNI & SNPT; 60% OBE), Capaian:	100% (KKNI & SNPT; 80% OBE)	100% (KKNI & SNPT; 100% OBE)

pendidikan dan pembelajaran berkualitas.	outcome-based education, KKNI, dan SN-DIKTI.	OBE, KKNI dan SN-DIKTI.	Capaian 100% KKNI, 30% OBE	Capaian: 100% KKNI, 50% OBE	100% KKNI, 90% OBE.		
	2.2. Penguatan pembelajaran berbasis e-learning dan MOOC.	2.2.1. Jumlah mata kuliah e-learning dan MOOC (kumulatif).	0 Capaian: 1	0 Capaian: 2	1 Capaian: 3	2	3
	2.3. Diseminasi pengetahuan untuk penguatan sumber belajar eksternal melalui kanal pengetahuan dan menara ilmu (KPMI).	2.3.1. Jumlah website menara ilmu (kumulatif).	0 Capaian: 1	0 Capaian: 1	1 Capaian: 2	2	3
	2.4. Penguatan sistem mentor/konseling dan pembinaan karir mahasiswa baru dan lulusan baru secara kelembagaan.	2.4.1. Persentase lulusan yang langsung bekerja (< 3 bulan).	20% Capaian:	20% Capaian:	20% Capaian:	20%	25%
		2.4.2. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi atau	0% Capaian: 0%	0% Capaian: 0%	1% Capaian:0%	2%	3%

		profesi.					
	2.5. Penguatan infrastruktur (fisik dan non fisik) pendidikan dan pembelajaran.	2.5.1. Persentase anggaran infrastruktur akademik.	15% Capaian: 3,6%	15% Capaian: 4,5%	15% Capaian: 1,5%	15%	15%
	2.6. Peningkatan prestasi mahasiswa tingkat nasional dan internasional.	2.6.1. Perolehan posisi pertama dalam kompetisi/lomba tingkat nasional.	4 Capaian: 6	3 Capaian: 2	4 Capaian: 7	5	6
		2.6.2. Perolehan posisi pertama dalam kompetisi/lomba tingkat internasional.	4 Capaian: 2	1 Capaian: 0	1 Capaian: 4	1	1
	2.7. Penguatan sistem layanan mahasiswa berbasis daring (SIA, perpustakaan, dan lain-lain).	2.7.1. Sistem Informasi Akademik (SIA) terintegrasi.	0 Capaian: 1	1 Capaian: 1	1 Capaian: 1	1	1
	2.8. Peningkatan kualitas program	2.8.1. Persentase	100% Capaian:	100% Capaian:	100% Capaian:100%	100%	100%

	studi.	program studi terakreditasi A oleh BAN PT.	100%	100%			
		2.8.2. Penambahan program studi terakreditasi internasional.	0 Capaian: 0	0 Capaian: 0	0 Capaian: 0	0	0
		2.8.3. Jumlah program studi yang mengajukan akreditasi internasional.	0 Capaian: 1 (AUN)	0 Capaian: 1 (AUN)	0 Capaian: 1 (AUN)	0	0
3. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran lintas disiplin dan paparan kompetensi global.	3.1. Pengembangan mata kuliah lintas disiplin (MKLD) berbasis sinergi lintas bidang ilmu, lintas program studi dan lintas fakultas.	3.1.1. Jumlah mata kuliah lintas disiplin yang terselenggara.	0 Capaian: 2	1 Capaian: 2	2 Capaian: 2	2	2
	3.2. Pengembangan mata kuliah paparan	3.2.1. Jumlah mata kuliah paparan kompetensi	0 Capaian: 1	1 Capaian: 1	1 Capaian: 1	1	1

	kompetensi global (MKPKG) untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.	global yang terselenggara.					
4. Menjadikan pendidikan pascasarjana sebagai tulang punggung Tridharma Perguruan Tinggi.	4.1. Penguatan keilmuan dan kelembagaan Sekolah Pascasarjana.	4.1.1. Persentase mahasiswa pascasarjana.	20% Capaian: 24%	25% Capaian: 16%	25% Capaian: 18%	30%	30%
	4.2. Peningkatan publikasi internasional mahasiswa jenjang pascasarjana.	4.2.1. Jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi (sesuai indikator KRTPT jumlah jurnal bereputasi terindeks global).	0 Capaian:1	1 Capaian:1	1 Capaian:1	1	1
		4.2.1. Jumlah publikasi mahasiswa pascasarjana.	10 Capaian:23	11 Capaian:22	15 Capaian:26	17	20

	4.3. Peningkatan kualitas riset mahasiswa melalui keikutsertaan dalam riset dosen.	4.3.1. Jumlah mahasiswa dalam riset dosen.	8 Capaian:24	10 Capaian:20	12 Capaian:34	14	16
	4.4. Peningkatan jumlah beasiswa bagi mahasiswa pascasarjana (dalam negeri dan luar negeri).	4.4.1. Penambahan mahasiswa berbeasiswa dalam negeri maupun luar negeri.	5 Capaian: 7	2 Capaian: 10	2 Capaian: 17	3	3
	4.5. Peningkatan jumlah student mobility mahasiswa pascasarjana.	4.5.1. Penambahan mahasiswa belajar di institusi mitra luar negeri.	3 Capaian: 0	2 Capaian: 8	2 Capaian: 10	3	3
5. Internasionalisasi program studi.	5.1. Mengembangkan program visiting professor.	5.1.1. Jumlah dosen dari luar negeri.	0 Capaian: 1	0 Capaian: 0	3 Capaian: 0	3	3
	5.2. Pengembangan Massive Open Online Course	5.2.1. Jumlah mata kuliah berbasis MOOC hasil kerja sama	0 Capaian: 0	0 Capaian: 0	0 Capaian: 0	1	1

	(MOOC) dengan mitra perguruan tinggi di luar negeri.	perguruan tinggi luar negeri.					
	5.3. Meningkatkan double degree program, dual degree program, dan twinning program, dengan perguruan tinggi terkemuka di luar negeri.	5.3.1. Penambahan kerja sama program studi dengan mitra luar negeri.	1 Capaian: 1	2 Capaian: 2	1 Capaian: 1	1	1
6. Meningkatkan jiwa inovasi dan kewirausahaan sosial mahasiswa.	6.1. Mengembangkan soft skill, karakter dan jiwa kewirausahaan.	6.1.1. Jumlah perusahaan pemula berbasis teknologi (start-up business).	0 Capaian:	1 Capaian:	1 Capaian:	2	2
		6.1.2. Penambahan mata kuliah terpadu berbasis soft skill, karakter dan jiwa kewirausahaan.	1 Capaian: 1	0 Capaian: 0	0 Capaian: 0	0	0

		6.1.3. Jumlah mahasiswa berwirausaha.	5 Capaian:1	5 Capaian:	7 Capaian:	8	9
7. Meningkatkan pola hidup sehat mahasiswa.	7.1. Melakukan edukasi pola hidup sehat kepada mahasiswa.	7.1.1. Jumlah kegiatan keolahragaan, kebugaran dan kesehatan.	2 Capaian: 2	3 Capaian: 3	3 Capaian: 0	3	3

Tujuan Strategik 2: Penelitian Bidang Fisika dan Geofisika yang Unggul, Inovatif dan Terarah, yaitu penelitian di bidang-bidang tersebut yang berwawasan lingkungan, menjadi rujukan nasional dan internasional, dan dapat memberikan solusi permasalahan bangsa dan umat manusia, berbasis keunggulan sumber daya manusia dan alam serta kearifan lokal dengan melibatkan pemangku kepentingan sesuai dengan rencana penelitian Fakultas.

Sasaran Strategik	Program	Indikator Kinerja Kunci	2018	2019	2020	2021	2022
1. Mengembangkan penelitian multidisiplin berwawasan lingkungan dan nilai-nilai keunggulan lokal untuk memberi solusi permasalahan masyarakat, bangsa, dan negara.	1.1. Pengembangan budaya riset multi, inter, dan lintasdisiplin berbasis kluster Sosial Humaniora, Agro, Kesehatan, dan/atau Sainstek melalui kelembagaan Fakultas, Sekolah, dan Pusat Studi.	1.1.1. Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi.	1 C:4	2 C:6	3 C:10	4	5
		1.1.2. Jumlah judul penelitian multidisipliner.	13 C:7	20 C:7	8 C:7	12	15
	1.2. Pengembangan riset komprehensif (berbagai aspek) negara	1.2.1. Persentase dosen yang terdaftar dalam SINTA Kemenristekdikti.	100% C: 100%	100% C: 100%	100% C: 100%	100%	100%

	maritim-kepulauan.	1.2.2. Alokasi penggunaan dana masyarakat untuk penelitian.	15% C:7.0 %	15% C:3.5 %	15% C:11. 1%	15%	15%
		1.2.3. Jumlah judul makalah yang dipresentasikan pada seminar nasional.	40 C:0	50 C:2	10 C:1	15	20
		1.2.4. Jumlah judul makalah yang dipresentasikan pada seminar internasional.	10 C:24	15 C:30	20 C:32	30	40
2. Mengembangkan penelitian inovatif berbasis kearifan budaya yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan.	2.1. Peningkatan jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal.	2.1.1. Jumlah publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi atau terindeks global.	50 C:39	70 C:24	105 C:40	110	120
	2.2. Peningkatan jumlah kekayaan intelektual termasuk di dalamnya hak cipta dan indikasi geografis berbasis kearifan budaya dan kekayaan alam.	2.2.1. Jumlah kekayaan intelektual yang terdaftar dan tersertifikasi (granted).	4 C:8	10 C:13	12 C:5	15	20
	2.3. Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian untuk kepentingan strategik kebijakan dan industri.	2.3.1. Jumlah prototipe atau hasil penelitian dan pengembangan.	4 C:3	4 C:0	5 C:1	7	10
	2.4. Peningkatan profil kapasitas, aktivitas, dan keahlian penelitian	2.4.1. Persentase penelitian yang dilakukan dosen untuk mendukung RIRN (Rencana Induk Riset Nasional).	100% C:100 %	100% C:100 %	100% C:10 0%	100%	100%

	secara internal dan eksternal.	2.4.2. Jumlah sitasi karya ilmiah.	300 C: 463	350 C: 663	370 C: 820	400	420
	2.5 Peningkatan jumlah peneliti mitra luar negeri.	2.5.1. Jumlah penelitian kerjasama dengan mitra luar negeri.	2 C:7	4 C:7	5 C:7	6	7
		2.5.2 Jumlah publikasi internasional yang ditulis bersama mitra luar negeri.	2 C:8	2 C:6	2 C:6	2	2
3. Meningkatkan kemampuan pendanaan penelitian dengan melibatkan pemangku kepentingan eksternal.	3.1. Peningkatan kemampuan dan keunggulan penelitian kompetitif multi, inter, dan lintas disiplin untuk mendukung keberhasilan dalam perolehan pendanaan dari sumber nasional dan internasional.	3.1.1. Persentase dana penelitian dari sumber eksternal terhadap total dana penelitian yang dikelola FMIPA.	70% C:44%	70% C:72%	20% C:73 %	20%	20%
	3.2. Pengembangan dan peningkatan kerja sama strategic berkelanjutan dengan mitra penyedia dana penelitian dari sektor pemerintah, swasta, dan industri.	3.2.1. Jumlah MoU kerja sama penelitian jangka panjang (lebih dari 1 tahun) dengan pemerintah, swasta, dan industri.	1 C:10	2 C:13	3 C:13	4	5
		3.2.2. Jumlah penelitian kerjasama dengan pemerintah, swasta, dan industri.	2 C:14	2 C:14	3 C:14	4	5
4. Meningkatkan kelembagaan penelitian dan kapasitas fasilitas	4.1. Pemoderenan dan peningkatan kapasitas fasilitas penelitian dan	4.1.1. Tingkat utilitas peralatan laboratorium.	70% C:100 %	75% C:100 %	80% C:10 0%	80%	80%

penelitian dan laboratorium.	laboratorium secara terpadu dan berkelanjutan.	4.1.2. Jumlah fasilitas penelitian yang dapat diakses melalui jejaring laboratorium yang dimiliki oleh mitra.	4 C:3	2 C:3	2 C:3	2	2
		4.1.3. Penyelenggaraan layanan unggulan bagi unsur penunjang di kelompok penelitian dan publikasi.	0 C:4	1 C:4	2 C:4	2	2
		4.1.4. Penambahan jumlah alat uji dan karakterisasi.	1 C:4	3 C:4	3 C:4	3	3
	4.2. Peningkatan penyelenggaraan seminar nasional dan internasional.	4.2.1. Jumlah penyelenggaraan seminar nasional dan internasional.	2 C:2	0 C:1	2 C:2	1	1

- kode C menunjukkan capaian

Tujuan Strategik 3: Pengabdian kepada Masyarakat yang Unggul dan Inovatif berbasis kepakaran di Bidang Fisika dan Geofisika yaitu pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan, teknologi tepat guna, dan advokasi di bidang-bidang tersebut, yang mampu mendorong kemandirian dan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan, dengan menjadikan kampus sebagai wahana penerapan inovasi IPTEK bagi masyarakat, dan menerapkan sistem manajemen pengembangan produk untuk mendukung penghiliran hasil-hasil penelitian.

Sasaran Strategik	Program	Indikator Kinerja Kunci	2018	2019	2020	2021	2022
1. Menjadi mitra strategik pemerintah dalam upaya meningkatkan produktivitas dan kesejahteraan berbasis community driven.	1.1. Peningkatan partisipasi FMIPA dalam program dengan kerangka UUK DIY dan Jogja Cyber Province.	1.1.1. Jumlah kegiatan yang melibatkan dosen/peneliti FMIPA dalam berbagai program perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi terkait UUK dan JCP DIY.	0 C:0	0 C:0	0 C:0	0	0

	1.2. Berpartisipasi dalam pengembangan daerah/wilayah 3T berbasis pengabdian kepada masyarakat.	1.2.1. Jumlah desa atau komunitas yang dibina menuju peningkatan produksi/jasa yang berkelanjutan dan kemandirian.	8 C:2	8 C:2	2 C:2	2	2
2. Mengembangkan FMIPA sebagai wahana penerapan IPTEKS bagi masyarakat luas.	2.1. Peningkatan jumlah penerapan IPTEKS yang dikembangkan FMIPA untuk komunitas/industri/dunia usaha/pemerintah.	2.1.1. Jumlah IPTEKS yang dikembangkan FMIPA (metode, artefak teknologi, purwarupa) yang diterapkan guna memberi manfaat bagi komunitas/industri/dunia usaha/pemerintah.	1 C:5	1 C:5	4 C:5	5	6
		2.1.2. Jumlah hasil penelitian yang berpotensi dimanfaatkan oleh masyarakat.	45 C:58	48 C:61	49 C:70	50	54
		2.1.3. Jumlah kegiatan dalam rangka partisipasi perbaikan kualitas lingkungan sosial di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.	1 C:2	1 C:2	2 C:2	3	6
3. Meningkatkan jangkauan dan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui dalam pengembangan kewirausahaan dan kepedulian sosial.	3.1. Penyelenggaraan pembinaan dan pelatihan masyarakat untuk menghasilkan produk-produk komersial berbasis teknologi tepat guna dan sumber daya lokal serta mendapatkan kesempatan akses pendanaan bagi UMKM melalui peningkatan kualitas	3.1.1. Jumlah UMKM yang mendapatkan peningkatan kapasitas untuk pengembangan usaha berbasis produk/jasa.	1 C:1	1 C:1	1 C:1	1	1
		3.1.2. Jumlah kegiatan yang berhubungan dengan mitigasi bencana.	2 C:2	4 C:4	4 C:4	4	4

	penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan.						
4. Membangun sinergi dengan jejaring alumni di daerah untuk penguatan akses pengabdian masyarakat.	4.1. Peningkatan sinergitas antara FMIPA dengan alumni di daerah melalui berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikelola alumni.	4.1.1. Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat di daerah yang diinisiasi oleh alumni.	0 C:0	1 C:1	1 C:1	1	1
5. Peningkatan peran FMIPA sebagai mata air inspirasi pengabdian kepada masyarakat.	5.1. Peningkatan jangkauan dan kualitas diseminasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat FMIPA.	5.1.1. Jumlah publikasi berbasis pengabdian kepada masyarakat tematik sebagai diseminasi peran FMIPA untuk peningkatan kesejahteraan.	2 C:2	2 C:2	2 C:2	3	4

Tujuan Strategik 4: Pengembangan Sumber Daya, Organisasi dan Tata kelola yang berkeadilan, transparan, partisipatif, dan akuntabel untuk mendukung efektivitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya, berbasis sistem teknologi informasi terintegrasi untuk mendukung terselenggaranya proses pembelajaran yang adaptif terhadap Industri 4.0.

Sasaran Strategik	Program	Indikator Kinerja Kunci	2018	2019	2020	2021	2022
Sumber Daya Manusia							
1. Mengembangkan sistem penerimaan SDM.	1.1. Perencanaan dan pengadaan dosen berdasarkan pengembangan bidang keilmuan.	1.1.1. Dokumen perencanaan pengadaan dosen berdasarkan arsitektur pengembangan keilmuan yang memuat kebutuhan strategik Universitas dan Fakultas.	1 C:2	1 C:2	1 C:2	1	1

	1.2. Perencanaan pengadaan tenaga kependidikan berdasarkan sasaran strategik Universitas.	1.2.1. Dokumen perencanaan kebutuhan tenaga kependidikan secara komprehensif.	1 C:2	1 C:2	1 C:2	1	1
		1.2.2. Rasio dosen : tenaga kependidikan.	1:0.58 C:1:0, 41	1:0.5 8 C:1:0 ,43	1:0.6 C:1:0 ,43	1:0.6	1:0.6
2. Mengembangkan sistem karier pegawai.	2.1. Pengembangan manajemen karier pegawai.	2.1.1. Dokumen pedoman manajemen karier pegawai.	1 C:1	1 C:1	1 C:1	1	1
	2.2. Pengembangan kualitas dan kompetensi Dosen melalui studi lanjut dan pengurusan kenaikan jabatan fungsional.	2.2.1. Penambahan dosen bergelar doktor.	0 C:2	0 C:1	2 C:0	2	2
		2.2.2. Penambahan dosen lektor kepala.	0 C:0	0 C:0	1 C:1	2	2
		2.2.3. Penambahan dosen guru besar.	0 C:0	1 C:1	2 C:2	2	2
	2.3. Pengembangan kualitas dan kompetensi tenaga kependidikan.	2.3.1. Proporsi jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti program pendidikan dan pelatihan.	0% C:4%	0% C:4%	2% C :4%	2%	2%
2.4. Pengembangan sistem informasi karier (kenaikan jabatan/pangkat) dosen yang terintegrasi.	2.4.1. Sistem informasi kenaikan jabatan/pangkat.	0 C:0	1 C:1	1 C:1	1	1	
3. Health-promoting faculty.	3.1. Peningkatan kesehatan dosen dan tenaga	3.1.1. Jumlah aktivitas olahraga rutin bersama.	3 C:3	3 C:3	3 C:0	3	3

	kependidikan fakultas.	3.1.2. Persentase partisipasi aktivitas olahraga rutin bersama.	5% C:5%	5% C:5%	10% C:0%	10%	10%
		3.1.3. Jumlah aktivitas seni rutin bersama.	0 C:1	1 C:1	2 C:0	2	2
		3.1.4. Persentase partisipasi aktivitas seni rutin bersama.	0% C:0%	5% C:5%	10% C:0%	10%	10%
	3.2. Peningkatan kualitas kantin fakultas.	3.2.1. Jumlah monitoring kualitas limbah cair dan padat kantin.	0 C:0	1 C:1	1 C:0	1	1
		3.2.2. Jumlah stasiun SPAM.	1 C:1	1 C:1	2 C:0	3	4
Infrastruktur Fisik dan Lingkungan							
4. Meningkatkan integrasi dalam pengelolaan dan pemanfaatan fasilitas untuk optimalisasi pelayanan.	4.1. Pengintegrasian pengelolaan dan pemanfaatan fasilitas gedung, laboratorium, ruang terbuka hijau, sarana olah raga, dan kantong-kantong parkir secara terpadu untuk peningkatan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.	4.1.1. Jumlah co-working space.	1 C:2	2 C:2	2 C:2	2	3
		4.1.2. Jumlah gedung kuliah dan kantor.	3 C:3	3 C:3	3 C:3	4	4
	4.2. Penyediaan fasilitas ruang umum untuk interaksi dan konektivitas civitas akademika lintas KPTU, fakultas, sekolah,	4.2.1. Tingkat utilisasi fasilitas kuliah dan kantor.	85% C:90%	85% C:90%	90% C:90%	90%	90%

	pusat studi, dan unit kerja lainnya.							
	4.3. Pelengkapan alat-alat keamanan berbasis teknologi kekinian dan prosedur operasional standar dalam menghadapi keadaan darurat pada setiap fasilitas dan lingkungannya.	4.3.1. Jumlah kecelakaan di tempat kerja/belajar.	0 C:0	0 C:0	0 C:0	0	0	0
	4.4. Pelengkapan peralatan akses gedung dan fasilitas bagi civitas akademika berkebutuhan khusus.	4.4.1. Ketersediaan fasilitas akses difabel pada fasilitas kuliah dan kantor.	85% C:85%	85% C:85%	90% C:90%	90%	90%	90%
Kerja sama dan Alumni								
5. Meningkatkan kerja sama strategik untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebudayaan.	5.1. Peningkatan kualitas kerja sama strategik berkelanjutan dengan mitra pemerintah, swasta, dan industri nasional dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.	5.1.1. Jumlah kerjasama strategik yang implementatif dalam mendukung kegiatan Tridharma.	0 C:2	1 C:2	1 C:2	1	1	1
	5.2. Pengembangan dan peningkatan jejaring kerjasama strategik berkelanjutan dengan mitra internasional untuk memfasilitasi penelitian	5.2.1. Jumlah kerja sama strategik yang menghasilkan luaran capaian program internasionalisasi seperti peningkatan jumlah penelitian dengan mitra asing, jumlah pertukaran profesor/peneliti, jumlah pertukaran mahasiswa; program	1 C:7	2 C:7	3 C:7	4	5	5

	bersama, pertukaran professor, pertukaran mahasiswa, kelas musim panas, program gelar ganda, eksposur akademik internasional, dan penyediaan sumber dananya.	paparan global academic dan peningkatan sumber pendanaan luar negeri.					
6. Meningkatkan sinergitas dan kontribusi alumni dalam penguatan Tridharma perguruan tinggi	6.1. Pengembangan dan peningkatan jejaring kerja sama strategik antara FMIPA, alumni dan Kagama dalam rangka peningkatan peran alumni dan Kagama terhadap penguatan Tridharma perguruan tinggi.	6.1.1. Jumlah program-program strategik hasil sinergitas antara FMIPA, alumni dan jejaring alumni yang mampu berkontribusi dalam penguatan Tridharma.	0 C:1	1 C:1	1 C:1	2	2
		6.1.2. Jumlah partisipasi alumni dalam penguatan Tridharma.	2 C:2	3 C:3	4 C:4	6	8
7. Mengembangkan program-program untuk memfasilitasi kreativitas dan sinergi hasil penelitian yang dilanjutkan dalam proses hilirisasi atau inkubasi.	7.1. Start-up business yang diinisiasi oleh civitas akademika dan atau alumni yang dikembangkan melalui proses inkubasi di FMIPA.	7.1.1. Jumlah start up business /perusahaan pemula berbasis teknologi (PPBT) yang dihasilkan oleh civitas akademika, dan alumni.	0 C:0	1 C:1	1 C:1	1	1
Tata Kelola dan Kelembagaan							
8. Memperkuat budaya melayani dan kinerja unggul melalui penguatan reformasi birokrasi.	8.1. Peningkatan kualitas sistem layanan prima untuk mendorong SDM bermental kerja positif, berjiwa melayani, berintegritas, dan profesional,	8.1.1. Penambahan cacah standar layanan prima.	0 C:1	1 C:1	1 C:1	1	1
		8.1.2. Indeks kepuasan layanan sesuai kriteria standar layanan prima.	- C:60%	- C:60%	50% C:60%	55%	60%

	sebagai bagian penerapan Good University Governance.						
9. Penguatan kelembagaan dalam rangka menuju fakultas bertaraf internasional.	9.1. Studi kelayakan, persiapan dan pembentukan program studi pascasarjana baru.	9.1.1. Jumlah usulan pembentukan program studi pascasarjana baru.	0 C:0	0 C:0	0 C:0	1	1
	9.2. Studi kelayakan, persiapan dan pembentukan laboratorium/kelompok bidang keilmuan baru.	9.2.1. Jumlah usulan pembentukan laboratorium/kelompok bidang keilmuan baru.	0 C:0	0 C:0	0 C:0	0	0